

香港英語能力水平持續下滑

港英語水平與中國城市距離收窄 本土人材被邊緣化趨勢日漸浮現

根據以英語作為母語的人數計算，英語是最多國家使用的官方語言。全球領先私人教育集團 – EF Education First 及 EF EnglishTown (“EF”) 今天發佈了第四版的《EF 英語能力指標 2014》(簡稱 EF EPI) ，集合了全球 63 個國家，合共 75 萬名應試者的英語水平測試數據，除計算出每個國家的英語能力等級和排名，亦會分析英語能力如何演變成商業社會的策略性要素，及回顧各國各區過去七年的變化。

該報告同時指出英語流利程度依然是反映國家競爭力的主要指標，與國民收入、生活質素、經商便利度、受教育年期，以及互聯網使用情況等，長久以來均有顯著及緊密的關係。EF 學術事務部高級副總裁 Dr. Christopher McCormick 指出：「無論於專業、文化或經濟交流上，英語都是一個主要的溝通橋樑。而 EF EPI 則一直在引領世界各國展開對語言教育重要性的討論。」

環球英語程度最新趨勢

最新 EF EPI 報告顯示，北歐國家的總體英語水平依然最高。去年第 5 位的丹麥今年以 69.3 分榮登非英語為母語的國家和地區的英語流利度榜首，荷蘭及瑞典緊隨其後，第 4 位為芬蘭，去年排名第 2 位的挪威則跌至第 5 位。另外，排名頭十位的國家均來自歐洲，它們的英語水平遠高於其他地域，並在持續進步中。

亞洲國家地區的成人英語能力仍然持續上升，由 2007 年起計，亞洲國家的英語水平平均有達 3.52 分的增長，升幅遠超其他歐洲國家。當中以哈薩克(升 11.23 分)、泰國(升 8.38 分)及印尼(升 7.96 分)的升幅最高。馬來西亞與新加坡於亞洲地區仍然名列第一位及第二位。經濟合作暨發展組織去年的國際學生能力評量計劃研究指出，在亞洲一些設有完善教育系統的地區如香港、日本及韓國，成人都願意於英語學習上花費，但在 EF EPI 今次的報告卻顯示這三個地區的英語能力在過去七年的 EPI 分數不升反跌，令人反思英語和其他科目的教學方法有何不同之處。當中，日本與韓國的英語教育正面對相似的困難，語言教育專家建議日韓不應再受制於偏重考核文法及詞彙的考試模式，改為著重幫助學生建立實用英語溝通技巧，日本亦開始於大學課程加入專門以英語授課的課程，增加學生練習英語的機會。

佔了全球佔近一半人口的「金磚四國」：中國、印度、巴西及俄羅斯，這四個國家的英語水平持續進步，與七年前比較分別均有至少 2.5 分的升幅。它們亦相繼舉辦大型國際性活動（如 2008 北京奧運、2014 索契冬季奧運、2016 里約熱內盧奧運），這些活動有助推動英語培訓，提升國

民英語能力。然而除了印度外，其餘3個國家仍屬低級水平，政府仍需要加強英語培訓方面的投資，提升英語老師的質素，加入更多英語互動機會，以迎合商貿國際化的發展。

香港本土人材已被邊緣化？

縱觀以論，英語能力較強的國家多會不斷進步，反之，英語水平退步的國家很多時的表現亦會停滯不前，並有走下坡的趨勢。與七年前相比，香港英語水平的 EF EPI 得分少了 1.94 分，降幅於亞洲國家及地區中排第 2；中國的 EF EPI 卻有達 2.53 分的進步，而香港與中國的英語水平已由七年前的 6.82 分差距縮窄至只有 2.35 分。報告更顯示上海成人的英語水平竟首次大幅拋離香港，而北京及天津的分數則與香港看齊。與此同時，隨著中國經濟起飛，北京及上海亦已發展成數一數二的亞洲商業樞紐——一個香港和新加坡於數十年來一直擔當的角色。

香港作為國際化雙語城市，EF EPI 的分數竟然不斷下跌。雖然香港的英語程度仍與全球平均水平看齊，但於亞洲 13 個國家和地區中只排行第 8，與香港作為亞洲雙語商業樞紐聞名的形象並不相符。麥肯錫香港總經理倪以理亦曾於 2013 年表示寧願聘請能操流利普通話及英語的優秀中國畢業生，也不願聘請香港畢業生，吸引了傳媒大肆報導，今次 EF EPI 的報告再度令大眾關注香港優勢是否已失並被中國一線城市邊緣化的問題。

香港於最新世界經濟論壇的《全球競爭力報告》中排名雖然仍能穩守第 7 位，遠遠拋離排第 28 的中國，可是，2014 年 5 月中國社會科學院發表的城市競爭力調查卻指出香港在中國城市以綜合經濟競爭力來說雖能企穩榜首地位，但與內地城市的差距正不斷收窄。

根據政府發佈統計數字顯示，香港達到高等教育程度的人口比例過去多年來明顯增加。在 2013 年，年齡 15 歲及以上的人口中 21.1% 曾接受學士學位課程或以上的教育，而 1998 年只有 10.4%。人口教育程度的提升是由於高等教育在過去多年持續發展所致，但為何香港成人英語程度卻有倒退的跡象？香港要加強競爭力，實在有必要於教育方面再下苦功，嘗試於現有的教育系統中找出問題源頭加以改善，不斷自我增值以鞏固多年的亞洲國際化雙語商業樞紐地位。

關於 EF 英語能力指標 (EF English Proficiency Index – EF EPI)

EF EPI 乃全球首創的英語能力分級準則，始創於 2011 年。EF EPI 第四版中的數據綜合了全球 63 個國家及地區和 750,000 成人在 2013 年的英語測試所得出的數據，評估測試者在語法、詞彙、閱讀和聽力 4 個部份的能力。完整的報告及其測試方法和計分方式可於 www.ef.com/epi 下載。



新聞稿 – 請即發佈
2014 年 11 月 13 日 香港

關於 EF Education First

EF Education First 成立於 1965 年，本著「打破人與人之間的語言、文化及地域上界限」的使命，致力於語言培訓、出國留學遊學、學位課程和文化交流等教育項目；如今 EF 在全球各地擁有 500 多間學校和逾 2,000 萬名學員。

關於 EF Englishtown

EF Englishtown 乃 EF Education First 的分支機構，是全球最大的網上英語學校，致力於開展英語培訓課程。EF Englishtown 為 1,500 多家國際知名企業提供英語培訓服務，更被指定為 2008 年北京奧運會的官方語言培訓機構，2014 年俄羅斯索契冬季奧運會以及 2016 年里約熱內盧奧運會的官方英語培訓供應商。於香港，EF Englishtown 除了網上英語教學外，亦設立 4 間服務中心，提供面對面英語課堂及工作坊。

傳媒垂詢，請聯絡：

Ms. Yen Lam | EF Englishtown

電郵：yen.lam@ef.com

電話：+852 2158 2990

官網：www.englishtown.com.hk